

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Теория экономического анализа**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» является:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами теории экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений;
- формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия управленческих решений на всех уровнях руководства организациями АПК;
- приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.
- получение целостного представления об анализе и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке мониторинге основных плановых показателей;

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Профессиональный цикл вариативная часть**

Дисциплина (модуль) «Теория экономического анализа» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.8.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий АПК», «Финансы»

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Эконометрика», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Основы стратегического анализа», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа», используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственной практики НИР, преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (код -В/03.6)  
трудоустройство:

08.022 Статистик. ТФ.– С/03.6:

Подбор исходных данных для осуществления расчетов

Расчет агрегированных и производных статистических показателей

Балансировка и взаимная увязка статистических показателей

Подготовка аналитических материалов

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК 10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций:

ПК 7 – Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована                                                                                                                                                                       | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                   | Базовый                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый                                                                                                                                                                                         |
| УК-10– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
| ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                    | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                        | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                              | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике                                                                        | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                |
| ПК 7 – Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
| ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам | Не рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, не контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам | Удовлетворительно рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, частично контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам | Хорошо рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, в большинстве случаев контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым | Отлично рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, постоянно контролирует правильность расчетов, их |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | методикам                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствие типовым методикам                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-ЗПК-7 –<br>Применяет<br>аналитические<br>приемы и<br>процедуры для<br>изучения и<br>прогнозирования<br>социально-<br>экономических<br>процессов и<br>явлений на<br>микро- и макро-<br>уровне,<br>обосновывает и<br>интерпретирует<br>результаты<br>анализа | Не применяет<br>аналитические<br>приемы и<br>процедуры для<br>изучения и<br>прогнозирования<br>социально-<br>экономических<br>процессов и<br>явлений на<br>микро- и макро-<br>уровне, не<br>обосновывает и<br>не интерпретирует<br>результаты<br>анализа | Удовлетворитель<br>но применяет<br>аналитические<br>приемы и<br>процедуры для<br>изучения и<br>прогнозирования<br>социально-<br>экономических<br>процессов и<br>явлений на<br>микро- и макро-<br>уровне,<br>частично<br>обосновывает и<br>не точно<br>интерпретирует<br>результаты<br>анализа | Хорошо<br>применяет<br>аналитические<br>приемы и<br>процедуры для<br>изучения и<br>прогнозирования<br>социально-<br>экономических<br>процессов и<br>явлений на<br>микро- и макро-<br>уровне, не в<br>полной мере<br>обосновывает и<br>адекватно<br>интерпретирует<br>результаты<br>анализа | Отлично<br>применяет<br>аналитически<br>е приемы и<br>процедуры<br>для изучения<br>и<br>прогнозирова<br>ния<br>социально-<br>экономически<br>х процессов и<br>явлений на<br>микро- и<br>макро-<br>уровне,<br>полностью<br>обосновывает<br>и правильно<br>интерпретиру<br>ет<br>результаты<br>анализа |

результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- предмет экономического анализа;
- основные методы и направления экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и области их применения;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа.

б) уметь:

- обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- сформировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

в) владеть:

- информацией об использовании экономического анализа в процессе управления предприятия;
  - информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;
- информацией о роли комплексного анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций (4 семестр)

| Разделы, темы дисциплины                                                                                            | УК-10 | ПК-7 | Общее кол-во компетенций по темам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------|
| 1. Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа                                     | +     | +    | 2                                 |
| 2. Методология и методика теории экономического анализа                                                             | +     | +    | 2                                 |
| 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности                                               | +     | +    | 2                                 |
| 4. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач                              | +     | +    | 2                                 |
| 5. Информационное обеспечение экономического анализа                                                                | +     | +    | 2                                 |
| 6. Типология видов экономического анализа                                                                           | +     | +    | 2                                 |
| 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | +     | +    | 2                                 |
| 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности                                 | +     | +    | 2                                 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                                                     | Количество (акад.) часов            |                                  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | по очной форме обучения (4 семестр) | по заочной форме обучения 2 курс | по очно-заочной форме обучения (4 семестр) |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                   | 108                                 | 108                              | 108                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                                                            | 48                                  | 22                               | 48                                         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                                                      | 49                                  | 22                               | 48                                         |
| лекции                                                                                                                          | 16                                  | 10                               | 16                                         |
| практические                                                                                                                    | 32                                  | 12                               | 32                                         |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                                                  | 60                                  | 82                               | 60                                         |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов и др.)                   | 18                                  | 42                               | 18                                         |
| подготовка к практическим занятиям                                                                                              | 18                                  | 20                               | 18                                         |
| выполнение индивидуальных занятий,                                                                                              | 16                                  | 20                               | 16                                         |
| подготовка к сдаче модуля учебной дисциплины при текущем контроле знаний обучающихся, сдаче зачета при промежуточной аттестации | 8                                   | -                                | 8                                          |
| Контроль                                                                                                                        | -                                   | 4                                | -                                          |
| Вид итогового контроля                                                                                                          | зачет                               | зачет                            | зачет                                      |

#### 4.2 Лекции (4 семестр)

| №     | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                                                   | Объем в (акад.) часах   |                           |                                | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                  | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | по очно-заочной форме обучения |                         |
| 1     | Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа                                     | 2                       | 1                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| 2     | Методология и методика теории экономического анализа                                                             | 2                       | 1                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| 3     | Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности                                               | 2                       | 1                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| 4     | Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач                              | 2                       | 1                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| 5     | Информационное обеспечение экономического анализа                                                                | 2                       | 1                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| 6     | Типология видов экономического анализа                                                                           | 2                       | 1                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| 7     | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | 2                       | 2                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| 8     | Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности                                 | 2                       | 2                         | 2                              | УК-10, ПК-7             |
| ИТОГО |                                                                                                                  | 16                      | 10                        | 16                             |                         |

#### 4.3 Практические занятия

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                      | Объем в (акад.) часах   |                           |                                | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                     | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | по очно-заочной форме обучения |                         |
| 1 | Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа        | 4                       | 1                         | 4                              | УК-10, ПК-7             |
| 2 | Методология и методика теории экономического анализа                                | 4                       | 1                         | 4                              | УК-10, ПК-7             |
| 3 | Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности                  | 4                       | 1                         | 4                              | УК-10, ПК-7             |
| 4 | Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач | 4                       | 1                         | 4                              | УК-10, ПК-7             |
| 5 | Информационное обеспечение экономического анализа                                   | 4                       | 2                         | 4                              | УК-10, ПК-7             |
| 6 | Типология видов экономического                                                      | 4                       | 2                         | 4                              | УК-10, ПК-7             |

|   |                                                                                                                  |           |           |           |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|   | анализа                                                                                                          |           |           |           |             |
| 7 | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | 4         | 2         | 4         | УК-10, ПК-7 |
| 8 | Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности                                 | 4         | 2         | 4         | УК-10, ПК-7 |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>32</b> | <b>12</b> | <b>32</b> |             |

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Тема дисциплины                                                                 | Вид СРС                                                                                                 | Объем акад. часов       |                           |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                         | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | по очно-заочной форме обучения |
| 1. Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                       | 5                         | 2                              |
|                                                                                 | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                       | 2                         | 2                              |
|                                                                                 | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2                       | 2                         | 2                              |
|                                                                                 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1                       | -                         | 1                              |
| 2. Методология и методика теории экономического анализа                         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                       | 5                         | 2                              |
|                                                                                 | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                       | 2                         | 2                              |
|                                                                                 | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2                       | 2                         | 2                              |
|                                                                                 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1                       | -                         | 1                              |
| 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности           | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                       | 5                         | 4                              |
|                                                                                 | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4                       | 2                         | 4                              |
|                                                                                 | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2                       | 2                         | 2                              |

|                                                                                                                                            |                                                                                                         |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                            | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1 | - | 1 |
| 4.Применение<br>экономико-<br>математических<br>методов при<br>решении типовых<br>аналитических<br>задач                                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 5 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                                                            | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1 | - | 1 |
| 5.Информационное<br>обеспечение<br>экономического<br>анализа                                                                               | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 5 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                                                            | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1 | - | 1 |
| 6.Типология видов<br>экономического<br>анализа                                                                                             | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 5 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 4 | 2 |
|                                                                                                                                            | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2 | 4 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1 | - | 1 |
| 7.Система<br>комплексного<br>экономического<br>анализа и поиска<br>резервов<br>повышения<br>эффективности<br>хозяйственной<br>деятельности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 6 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 4 | 2 |
|                                                                                                                                            | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2 | 4 | 2 |
|                                                                                                                                            | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1 | - | 1 |

|                                                                                    |                                                                                                         |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 8.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 6  | 2  |
|                                                                                    | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                    | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                    | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | -  | 1  |
| Итого                                                                              |                                                                                                         | 60 | 82 | 60 |
| Контроль                                                                           |                                                                                                         | -  | 4  | -  |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Экономический анализ: учебное пособие / А.В. Курьянов, В.В. Акиндинов. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 120 с.
2. Курьянов А.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Теория экономического анализа» для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016. – 15 с.

#### 4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Научные основы, история и перспективы развития экономического анализа**

Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационно-образующая роль экономического анализа. Анализ – как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля.

Истоки экономического анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.

##### **Тема 2. Методология и методика экономического анализа**

Методология анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистичной диалектики. Методика – как совокупность специальных приемов. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности; бухгалтерские приемы в анализе; математические методы. Классификация задач экономического анализа.

##### **Тема 3. Экономико-математические методы АХД**

Классификация экономико-математических методов АХД. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Статистическое моделирование и анализ факторных систем. Методы анализа количественного влияния

факторов на изменение результативных показателей.

Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа.

#### **Тема 4. Применение экономико-математических методов при решении типов аналитических задач**

Графические методы, классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Экономические методы. Методы математического программирования. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.

#### **Тема 5. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте**

Основы финансовой математики. Дисконтирование капитала и дохода. Методы определения цены и структуры капитала. Методы оптимизации привлечения заемных средств. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.

#### **Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа**

Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная, экономическая, плановая и нормативная информация. Хозяйственный учет и его виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

#### **Тема 7. Типология видов экономического анализа**

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ; производственный и финансовый анализ; управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного) анализа. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

#### **Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

#### **Тема 9. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности**

Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ фондоотдачи, материалоемкости, и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ затрат, производственных организацией и себестоимость продукции. Анализ использования авансированного капитала и эффективность инвестиций. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)                                                                                                                                                                |
| Практические занятия   | традиционная форма– решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам экономического анализа, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)                                         |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория экономического анализа»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины                                               | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство      |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|
|       |                                                                              |                                | наименование            | кол-во |
| 1     | Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа | УК-10,<br>ПК-7                 | Тестовые задания        | 7      |
|       |                                                                              |                                | Темы рефератов          | 3      |
|       |                                                                              |                                | Вопросы для коллоквиума | 4      |
|       |                                                                              |                                | Вопросы для зачета      | 3      |
|       |                                                                              |                                |                         |        |
| 2     | Методология и методика теории экономического анализа                         | УК-10,<br>ПК-7                 | Тестовые задания        | 4      |
|       |                                                                              |                                | Темы рефератов          | 3      |
|       |                                                                              |                                | Вопросы для коллоквиума | 3      |
|       |                                                                              |                                | Вопросы для зачета      | 2      |
|       |                                                                              |                                |                         |        |
| 3     | Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности           | УК-10,<br>ПК-7                 | Тестовые задания        | 18     |
|       |                                                                              |                                | Темы для рефератов      | 4      |
|       |                                                                              |                                | Вопросы для коллоквиума | 3      |
|       |                                                                              |                                | Вопросы для зачета      | 2      |
|       |                                                                              |                                |                         |        |

|   |                                                                                                                  |                |                                                                                         |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 | Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач                              | УК-10,<br>ПК-7 | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 8<br>3<br>2<br>1  |
| 5 | Информационное обеспечение экономического анализа                                                                | УК-10,<br>ПК-7 | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 9<br>6<br>7<br>5  |
| 6 | Типология видов экономического анализа                                                                           | УК-10,<br>ПК-7 | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 7<br>4<br>5<br>4  |
| 7 | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | УК-10,<br>ПК-7 | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 3<br>4<br>3<br>1  |
| 8 | Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности                                 | УК-10,<br>ПК-7 | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 19<br>6<br>4<br>3 |

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности. История его развития и становления (УК-10, ПК-7)
2. Виды АХД, их классификация (УК-10, ПК-7)
3. Роль АХД в управлении производством (УК-10, ПК-7)
4. Предмет и объекты АХД (УК-10, ПК-7)
5. Содержание и задачи АХД (УК-10, ПК-7)
6. Принципы АХД (УК-10, ПК-7)
7. Связь АХД с другими науками (УК-10, ПК-7)
8. Методы АХД, его характерные черты (УК-10, ПК-7)
9. Системный подход в АХД (УК-10, ПК-7)
10. Методика комплексного АХД (УК-10, ПК-7)
11. Разработка системы аналитических показателей, их классификация (УК-10, ПК-7)
12. Способ сравнения в АХД (УК-10, ПК-7)
13. Многомерные сравнения (УК-10, ПК-7)
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид (УК-10, ПК-7)
15. Способы использования относительных и средних величин группировок (УК-10, ПК-7)
16. Использование графического, балансового способов в АХД (УК-10, ПК-7)
17. Понятие, типы и задачи факторного анализа (УК-10, ПК-7)
18. Классификация факторов в АХД (УК-10, ПК-7)
19. Систематизация факторов в ВХД (УК-10, ПК-7)
20. Детерминантное моделирование и преобразование факторных систем (УК-10, ПК-7)
21. Способ цепной подстановки (УК-10, ПК-7)
22. Способ абсолютных разниц (УК-10, ПК-7)

23. Способ относительных разниц (УК-10, ПК-7)
24. Способ пропорционального деления и долевого участия (УК-10, ПК-7)
25. Интегральный способ в АХЧ (УК-10, ПК-7)
26. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация (УК-10, ПК-7)
27. Принципы организации поиска и подсчета резервов (УК-10, ПК-7)
28. Методика подсчета величины резервов (УК-10, ПК-7)
29. Сущность и задачи функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
30. Принципы организации функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
31. Последовательность проведения функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
32. Основные правила организации анализа (УК-10, ПК-7)
33. Организационные формы и исполнители АХД (УК-10, ПК-7)
34. Планирование аналитической работы (УК-10, ПК-7)
35. Информационное обеспечение АХД (УК-10, ПК-7)
36. Методическое обеспечение АХД (УК-10, ПК-7)
37. Документальное оформление результатов исследования (УК-10, ПК-7)
38. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей (УК-10, ПК-7)
39. Анализ уровня развития предприятий (УК-10, ПК-7)
40. Факторный анализ прибыли от реализации всей продукции (УК-10, ПК-7)
41. Факторный анализ прибыли от реализации отдельного вида продукции (УК-10, ПК-7)
42. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта (УК-10, ПК-7)
43. Комплексная оценка работы предприятия (УК-10, ПК-7)
44. Сущность приема экономического анализа - цепные подстановки и применение его в расчетах (УК-10, ПК-7)
45. Сущность приема экономического анализа – способ пересчета плановой величины и использование его в расчетах (УК-10, ПК-7)
46. Содержание пояснительной записки (УК-10, ПК-7)
47. Факторный анализ производительности труда (УК-10, ПК-7)

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства<br>(кол-во баллов) |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Продвинутый<br/>(75 -100 баллов)<br/>«отлично» или<br/>«зачтено»</p>           | <p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик экономических показателей с учетом действующего экономического стандарта;<br/>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;<br/>– грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием экономико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.<br/>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> | <p>тестовые задания<br/><br/>(30-40 баллов);<br/><br/>реферат<br/><br/>(7-10 баллов);<br/><br/>вопросы к зачету<br/>(22-30 баллов);<br/>коллоквиум<br/>(16-20 баллов)</p> |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла) –<br/>«хорошо» или<br/>«зачтено»</p>                | <p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;<br/>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;<br/>– владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.<br/>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>тестовые задания<br/><br/>(20-32 баллов);<br/><br/>реферат<br/><br/>(5-6 баллов);<br/><br/>вопросы к зачету,<br/>(16-21 балл);<br/>коллоквиум<br/>(9-15 баллов)</p>    |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов) –<br/>«удовлетворительно»<br/>или «зачтено»</p> | <p>– поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>тестовые задания<br/><br/>(14-19 баллов);<br/><br/>реферат,</p>                                                                                                        |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>                                                                                          | <p>(3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (10-15 баллов);</p> <p>коллоквиум</p> <p>(8-11 баллов)</p>                                                    |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p> | <p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> | <p>тестовые задания</p> <p>(0-13 баллов);</p> <p>реферат</p> <p>(0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (0-9 баллов);</p> <p>коллоквиум (0-8 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И.

Мазуровой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5.

4. Экономический анализ: учебное пособие / А.В. Курьянов, В.В. Акиндинов. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. — 120 с.

5. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09983-6.

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7.

7. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538457>

8. Мельник, М.В. Теория экономического анализа: учебник для вузов/ М.В. Мельник, В.Л. Поздеев.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 261с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09983-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468994>.

## **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
- 4.Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
- 8.Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

## **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Курьянов А.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Теория экономического анализа» для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (утв. учебно-методическим советом университета протокол №5 от 21.01.2016 г.). Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2016. — 108 с.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcsx.ru>

**7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование                                                                                                                                                                              | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                                                                                                                                    | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                               | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                                                              | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                       | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)                                                                                                                                               | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF,                                                                                                                                                 | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое                             | -                                                                                                                                               | -                                                                                                       |

|   |                                                       |                   |                                  |   |   |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---|---|
|   | DjVU                                                  |                   |                                  |   |   |
| 8 | Foxit Reader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU | Foxit Corporation | Свободно<br>распространяем<br>ое | - | - |

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Цифровые<br>технологии           | Виды учебной работы, выполняемые<br>с применением цифровой технологии | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | Облачные технологии              | Лекции<br>Практические занятия                                        | ПК-7                       |
| 2        | Большие данные                   | Лекции<br>Практические занятия                                        | ПК-7                       |
| 3        | Технологии<br>беспроводной связи | Лекции<br>Практические занятия                                        | УК-10, ПК-7                |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа 2/39, учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а и помещении для самостоятельной работы ауд. 1/210.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D

(инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 (лицензия № 49413124); MicrosoftOffice 2010 (лицензия № 65291658).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет демонстрационное оборудование :

1. Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

2. Системный комплект (инв.№ 21013400485)

3. Системный комплект (инв.№ 21013400479)

4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976)

5. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975)

6. Системный комплект (инв.№ 21013400487)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет программное обеспечение:

1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).

2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).

3. ProjectExpert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A)

6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

3. Помещение для самостоятельной работы ауд. 1/210

Оснащенность:

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системныйкомплект (инв. №21013400429)

НоутбукHewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (реквизиты подтверждающего документа):

1.MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).

2.MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).

3.ProjectExpert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

- 4.Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).
- 5.Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A)
- 6.Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. А.В. Курьянов

рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. И.Л. Ермаков

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол №09 от 13 мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №09 от 23 мая 2024 года

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол №10 от 14 апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №08 от 15 апреля 2025 года.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.